

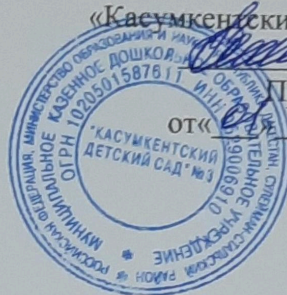
ПРИНЯТА:
На Педагогическом совете
МКДОУ «Касумкентский
детский сад №3»
протокол № 02
от « 31 » авг. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ

«Касумкентский детский сад №3»

Аминова Р.Н. Аминова Р.Н./

Приказ № 58
сеит , 2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Касумкентский детский сад №3»
Сулейман-Стальского района Республики Дагестан
на 2021-2024 годы



Касумкент, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы развития
3. Анализ потенциала развития ДОУ
 - 3.1 Общие сведения о ДОУ
 - 3.2 Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы
 - 3.3 Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года
 - 3.4 Структура образовательной организации и система его управления
 - 3.5 Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации
 - 3.6 Кадровая характеристика
 - 3.7 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников
 - 3.8 Содержание образовательной деятельности
4. Маркетинговый анализ внешней среды
5. АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ
6. Концепция развития дошкольного учреждения
7. Цель и задачи программы развития
8. Результаты развития
9. Управление и отчетность по программе развития
10. Финансовый план реализации программы развития

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения.

Программа развития МКДОУ «Касумкентский детский сад №3» Сулейман-Стальского района Республики Дагестан разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и

мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2021-2024 годы

**2. Паспорт Программы развития
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Касумкентский детский сад №3» Сулейман-Стальского района**

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МКДОУ «Касумкентский детский сад №3» Сулейман-Стальского района Республики Дагестан на 2021-2024 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; 5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года. 6. Концепция дошкольного воспитания; 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) 8. Распоряжение Правительства РФ «О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставляемых государственных услуг в сфере образования» от 05.03.2010 г. № 297 9. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; 10. Устав МКДОУ «Касумкентский детский сад №3» Сулейман-Стальского района
Автор программы Проблема	<p>Заведующий МКДОУ Аминова Раисат Надировна</p> <p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p>

	<p>- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через</p> <p>- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО.</p> <p>Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Направления программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие предметной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Укрепление материально-технической базы организации. 3. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. 4. Повышение квалификации педагогов детского сада. <p>Задачи программы:</p> <p>Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения всех необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО. 2. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультации), участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
Цель программы	<p>Направления и задачи программы</p>